

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

*Наставник — тот, кто открывает двери возможностей, наставляемый — тот, кто
находит смелость войти.*

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА



Наставник

Готман Анна Фанисовна

Наставляемый

Пастушок Татьяна Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
1	Пояснительная записка
1.1	Описание проблемы
1.2	Цели и задачи наставничества
1.3	Участники программы
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого
1.5	Сроки реализации программы
1.6	Промежуточные и планируемые результаты
1.7	Режим и формы работы
2	План мероприятий программы наставничества
2.1	Основные направления наставнической деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. Описание проблемы:

В условиях динамично развивающегося дополнительного образования возрастают требования к профессиональной компетентности педагогов. Молодые специалисты и педагоги, нуждающиеся в поддержке, испытывают трудности в адаптации к новым условиям, разработке современных образовательных программ, применении инновационных технологий и эффективном взаимодействии с обучающимися.

1.2. Цель:

Обеспечить успешную профессиональную адаптацию и развитие педагога дополнительного образования посредством целенаправленного наставничества.

1.3. Задачи:

- Определение затруднений и потребностей педагога.
- Разработка индивидуального плана развития.
- Повышение методической грамотности и педагогического мастерства.
- Содействие в формировании системы эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.
- Создание условий для профессионального роста и самореализации.

1.4. Участники программы:



1.5. Содержание деятельности Наставника и Наставляемого:

Наставник: Индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместная разработка методических материалов, оказание поддержки в решении профессиональных задач, мотивация к саморазвитию.

Наставляемый: Активное участие в мероприятиях программы, выполнение заданий, анализ собственного опыта, применение полученных знаний на практике, самообразование.

1.6. Промежуточные и Планируемые результаты:

- Повышение уровня методической подготовки.
- Улучшение качества проведения занятий.
- Повышение удовлетворенности обучающихся и родителей.
- Профессиональный рост и самореализация педагога.

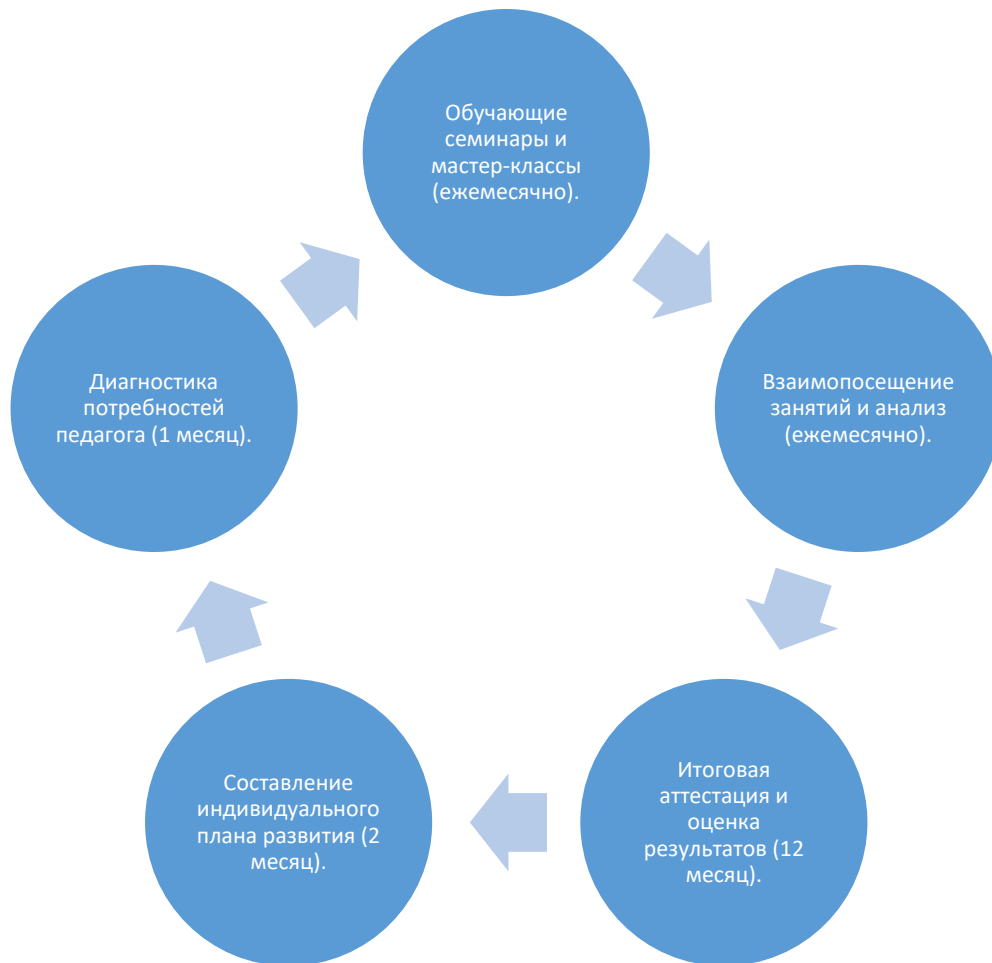
1.7. Режим и формы работы- очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование, участие в муниципальных конкурсах, анализ собственной деятельности.

Форма наставничества – педагог-педагог, традиционная форма наставничества.

1.8. Срок реализации программы наставничества – 1 год.

2. План Мероприятий наставничества:



2.1. Основные направления наставнической деятельности:

Методическая работа, организация образовательного процесса, взаимодействие с обучающимися и родителями, саморазвитие и профессиональный рост.

2.2. План работы

Содержание проведенного мероприятия	Сроки	Форма работы	Привлеченные специалисты	Анализ результатов
Анкетирование наставляемого по выявлению запросов в организации педагогической деятельности	Сентябрь	Анкета в гугол форме	Куратор программы Наставник	Проведено, результаты включены в программу
Разработка персонализированной программы наставничества	Октябрь	индивидуальные консультации	Наставник Методист	Утверждение программы
Посещение внеаудиторных занятий опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	в течении действия программы	Наблюдение, анализ	Руководители МК.	Умение планировать и анализировать внеаудиторное занятие
Участие в методических мероприятиях колледжа	сентябрь	Мастер-класс, практические семинары, коллоквиумы,	Методист ТО	
Совместное посещение семинар-практикума программы наставничества по планированию работы с наставляемыми.	По плану методической работы	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Методист ТО Разработка видео материала для т	
Участие в работе МК, МС по результатам работы в программе наставничества.	Июнь	Индивидуальные консультации	Наставник методисты	Портфолио Итоги работы в паре
Ведение персонального сайта педагога	Май	Распространение опыта работы с сайтом	Наставник Специалисты отделения ИиМООД	Презентация результатов работы на заседании МК
Мероприятия за рамками Программы				
Участие в окружном конкурсе видео-работ «Подростки и труд»	сентябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	наставник	Повышение профкомпетенции педагога

Совместная подготовка видео фрагмента «Жизнь студента»	ноябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	наставник	Повышение профкомпетенции педагога
Участие во Всероссийском конкурсе детских киностудий	Октябрь-ноябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	наставник	Повышение профкомпетенции педагога
Подготовка видеоматериала для туристического слета	сентябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	наставник	Повышение профкомпетенции педагога